Вопросы к экзамену ППЭ

1 Понятия «экспертиза», «оценка», «мониторинг», их взаимосвязь и принципиальные отличия

2 Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании

3 Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования: основные направления и подходы

4 Содержательные направления экспертной деятельности

5 Основы экспертизы в образовании. Экспертиза в сфере оценки качества образования как особый вид профессиональной деятельности педагога.

6. Целеполагание и содержание экспертизы в сфере оценки качества образования.

7. Экспертиза как процедура и инструментарий оценки качества образования.

8. Составляющие экспертизы: заказчик, эксперт, объект экспертизы

9. Права и ответственность эксперта и заказчика экспертизы

10. Требования к эксперту: личность, знание, ответственность

11. Требования к экспертизе в сфере оценки качества образования.

12. Критериальный анализ результатов проведения экспертизы в сфере оценки качества образования.

13. Типология и функции экспертизы в образовании

14. Классификация экспертизы исходя из всеобъемлющей системы знаний, отражающей целостность мира – универсума ( ноологические, гуманитарные, социетальные, естественно-научные).

15. Классификация экспертиз, реализующая объектный подход

16. Методология психолого-педагогической экспертизы

17. Этические принципы психолого-педагогической экспертизы

18. Психолого-педагогическая экспертиза образовательных программ

19 .Экспертиза образовательных и методических разработок в системе профессионального образования (СПО, ВО)

20. Средства и условия проведения психолого-педагогической экспертизы

21. Форма предоставления результатов психолого-педагогической экспертизы

22. Краткая характеристика основных функций психолого-педагогической экспертизы в образовании

23. Особенности прогностической функции психолого-педагогической экспертизы в образовании

24 Особенности нормативной функции психолого-педагогической экспертизы в образовании

25 Особенности оценочной функции психолого-педагогической экспертизы в образовании

26 Особенности психолого-педагогической экспертизы деятельности педагогов.

27. Экспертиза педагогической деятельности в процессе аттестация педагогов

28. Экспертная деятельность педагога-психолога в психолого-медико-педагогической комиссии

29 Тактика проведения психологического обследования для ПМПк

30 Схема анализа результатов психологического обследования ребенка дошкольного возраста для представления на школьный психолого-медико-педагогический консилиум

31 Схема анализа результатов психологического обследования ребенка младшего школьного возраста для представления на школьный психолого-медико-педагогический консилиум (консультацию)

32 Подходы к проведению экспертизы игрушек и игр

33 Возрастные и гендерные особенности игр. Функции игрушки как основа для психолого-педагогической экспертизы

34 Методические рекомендации для проведения психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек

Практические задания

1 Составить аналитическую справку экспертизы Образовательной программы (начальная школа)

2 Составить аналитическую справку экспертизы Образовательной программы (общая средняя школа)

3 Составить аналитическую справку экспертизы предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения (можно использовать Приложение 3, Методика экспертизы образовательной среды (автор В. А. Ясвин))

4 Составить аналитическую справку экспертизы образовательной и воспитательной среды начальной школы (Приложение 3, Методика экспертизы образовательной среды (автор В. А. Ясвин))

5 Составить аналитическую справку экспертизы образовательной и воспитательной среды средней общеобразовательной школы (Приложение 3, Методика экспертизы образовательной среды (автор В. А. Ясвин))

6 Составить аналитическую справку экспертизы кабинета педагога-психолога ДОУ

7 Составить аналитическую справку экспертизы кабинета педагога-психолога СОШ

8 Провести исследование образовательной среды и сделать заключение (опросить учителя, ребенка и его родителя). Использовать Приложение 2.

9 Составить аналитическую справку экспертизы педагога-психолога ребенка дошкольного возраста для ПМПк

10 Составить аналитическую справку экспертизы педагога-психолога ребенка младшего школьного возраста для ПМПк

11 Составить экспертное заключение по результатам профессиональной, научной и общественной экспертиз учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования при реализации программ начального образования (2 учебника или учебного пособия по выбору)

12 Составить экспертное заключение по результатам профессиональной, научной и общественной экспертиз учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования при реализации программ среднего общего образования (2 учебника или учебного пособия по выбору)

13 Составить экспертное заключение по результатам профессиональной, научной и общественной экспертиз учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования при реализации программ среднего профессионального образования (2 учебника или учебного пособия по выбору)

15 Составить экспертное заключение по результатам профессиональной, научной и общественной экспертиз учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования при реализации программ высшего образования

16 Составить экспертное заключение игрушек (3 игрушки по выбору, например конструктор Томик, Лабубу, Активный короб)

17 Составить экспертное заключение настольных игр для детей и семьи (3 игры по выбору)

18 Составить аналитическую справку экспертизы Образовательной программы (среднее профессиональное или высшее образование)